



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

LUZ CASANOVA – EMBAJADORES

28007152



COLEGIO
LUZ CASANOVA EMBAJADORES
FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO

PLAN **D**IGITAL DE **C**ENTRO

2023-2024



**Comunidad
de Madrid**



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO LUZ CASANOVA –EMBAJADORES

28007152

CENTRO		
Nombre	Colegio Luz Casanova Embajadores	
Código	28007152	
Web	https://www.luzcasanovaembajadores.es/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Isabel López Ramos	info@luzcasanovaembajadores.es
Coordinador TIC	Martiniano Castro Borreguero	martycb@luzcasanovaembajadores.es
Responsable #CompDigEdu	Raimundo Salvador García Ortíz	salvador.garcia@luzcasanovaembajadores.es



ÍNDICE

1. Contextualización y justificación
 - 1.1 Contextualización
 - 1.2 Justificación del Plan Digital de Centro
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados: DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación



1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN

1.1 Contextualización

Desde el curso 2015-2016, el colegio Luz Casanova ha apostado por una visión avanzada de la integración de las herramientas digitales en nuestro centro, con el fin de que su práctica no quede limitada a la Competencia Digital sino que sirva para crecer y profundizar en todas las Competencias Clave.

Nuestro actual Plan TIC busca superar el uso tradicional de la tecnología digital en la enseñanza, originalmente centrado en el “aprendizaje *de* la tecnología”, para llegar al “aprendizaje *con* la tecnología”, desde un enfoque avanzado en el que las tecnologías y los dispositivos se conciben como una herramienta pedagógica que potencia y mejora aspectos básicos del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Como equipo docente, ponemos nuestro foco en la aplicabilidad metodológica de las herramientas digitales más allá de su simple manejo. En consecuencia, hemos adoptado una terminología más coherente con nuestra visión y hablamos de TIC TAC TEP para hacer referencia a conceptos como “empoderamiento” y “participación”, esenciales en nuestro proyecto educativo. Consideramos que la integración de las TIC TAC TEP en el ámbito educativo posibilita un aprendizaje interactivo, autorregulado y tecnológico, ayuda a educar en valores sobre el uso adecuado de los dispositivos, desarrolla habilidades instrumentales y permite incorporar diferentes estilos de aprendizaje.

La tecnología es el pilar que nos permite:

- El trabajo colaborativo.
- La elaboración de materiales propios.



- El acceso y la creación de contenidos multimedia.
- El manejo de la información y la presentación de trabajos.
- El desarrollo de proyectos tecnológicos.
- La atención a la diversidad.

En cuanto a infraestructuras y dispositivos, el centro se ha ido dotando de dispositivos actualizados, se han realizado importantes reformas en el edificio para poner en práctica nuestro proyecto y seguimos planificando nuevos trabajos de modificación de las aulas para seguir avanzando en la misma línea en todas las etapas.

1.2 Justificación del plan

En la misma línea en que nos movemos como centro educativo, una nueva normativa tanto a nivel europeo como estatal y regional nos marca el camino a seguir en los próximos cursos con dos resoluciones publicadas recientemente en el BOE:

- Resolución de 10 de septiembre de 2021 por la que se publica el Acuerdo para desarrollar el Plan #CompDigEdu (BOE 23 de septiembre de 2021);
- Resolución de 4 de mayo de 2022 por la que se publica la actualización del Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (BOE 16 de mayo de 2022).

Ambas resoluciones hacen referencia a cuestiones en las que ya estamos trabajando y así hemos reflejado en nuestro Plan TIC TAC TEP, tal es el caso del desarrollo de la competencia digital docente y del alumnado, integrando tecnología y metodología activa. No obstante, consideramos que es el momento de reflexionar en qué punto estamos como comunidad educativa y plantearnos nuevas metas de una forma sistemática y organizada.

Por otro lado, la LOMCE establece en su artículo 121.1 que “*el proyecto educativo del centro recogerá asimismo la estrategia digital del centro*”.

Por todo ello, desde el equipo directivo y la recién creada Red de Competencia Digital del Centro, nos proponemos elaborar este Plan Digital que nos ayude a sistematizar la integración de las TIC TAC TEP en nuestra comunidad educativa y plantear nuevos retos para seguir avanzando en nuestra misión de formar personas comunitarias, libres y solidarias, que en actitud crítica sean capaces de colaborar en la transformación y el crecimiento de una nueva sociedad.



2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

En este curso 2023-2024 la comisión #CompDigEdu del centro sigue siendo la nombrada durante el curso anterior. Quedando consolidado un grupo de trabajo sólido e involucrado con el programa de mejora de la competencia digital docente en el centro.

Colaboración e interconexiones

En el centro hay tradición de colaboración con diversas organizaciones tanto en España como en otros países:

- Experiencias de aprendizaje servicio como “Haz de esta vivencia una experiencia” que se llevó a cabo con la participación de la Residencia “Nuestra Casa la Grande” de Navares de Enmedio (Segovia) o con la fundación Aladina.
- Donaciones de sangre con Cruz Roja.
- Experiencias intercolegios con otros centros de la fundación FEyE.
- Participan en el proyecto 4ºESO+Empresa

Infraestructuras y equipos

En el plano de infraestructuras, el colegio lleva varios años cuidando y ampliando la dotación y en la actualidad cuenta con:

- Red cableada y wifi en todo el edificio, ambas conexiones funcionan correctamente.
- Educación Infantil: Mesas Digitales con iPads
- Educación Primaria 1º a 4º: Armario con iPads
- Educación Primaria – 5º y 6º: Armario con ordenadores Chromebook
- Educación Secundaria One to one: Ordenador Chromebook propiedad del alumno.
- El profesorado dispone de un dispositivo personal o de aula.
- El espacio de Primaria y Secundaria está adaptado para las metodologías activas y participativas con aulas para proyectos específicos como radio o taller.

A la dotación anteriormente descrita, cabe añadir nuevos chromebooks de profesor y alumnos llegados este curso 23-24, además se han adquirido varios paneles digitales interactivos para las aulas de infantil.

Desarrollo profesional

Durante el curso anterior la gran mayoría del claustro del centro se presentó a pruebas de Competencia Digital Docente, excepto dos profesores que no pudieron realizarlo por cuestiones de enfermedad, pero que ya están en previsión de realizarlas en este primer trimestre. Excepto una profesora, todo el claustro realizó las pruebas para los niveles B1 y B2, pasando dichas pruebas sobre todo con nivel B1 aunque hubo también algunos B2. Actualmente casi todo el claustro ha subido su portafolio con evidencias para consolidar el nivel, teniendo gran parte del claustro acreditada competencia B1 y algunas B2. El seguimiento del plan de formación del curso anterior, así como el interés

en obtener la acreditación correspondiente ha sido muy alto y generalizado. Estamos muy contentos con el resultado.

Pedagogía: apoyos y recursos

El uso del aula virtual está generalizado en todas las etapas:

- En Infantil se usan iPads para trabajo por rincones y aplicaciones didácticas.
- En los cursos 1º a 4º de Primaria se usa el aula virtual para trabajar contenidos multimedia e interactivos mediante iPads.
- En los cursos 5º y 6º de Primaria se trabaja de forma regular con contenidos digitales, en la elaboración de materiales y el uso de contenidos multimedia e interactivos y desarrollo de proyectos tecnológicos cooperativos.
- En Secundaria se ha optado por el sistema one-to-one mediante el uso de Chromebook para la elaboración de materiales propios, uso de contenidos multimedia e interactivos y desarrollo de proyectos tecnológicos cooperativos.

El equipo docente conoce y utiliza los recursos en abierto y los modifican cuando es necesario creando otros más adaptados a sus necesidades.

El centro participa en el programa de innovación pedagógica 43,19 desarrollado por Escuelas Católicas de Madrid, BEDA, Artes y otros proyectos.

Existe un protocolo de protección de datos y está publicado en la web.

Pedagogía: implementación en el aula

El alumnado de tercer ciclo de Primaria y Secundaria usa las TIC para diseñar materiales digitales como presentaciones, vídeos... en proyectos digitales individuales y



cooperativos/colaborativos. Los alumnos son capaces de organizarse autónomamente para realizar sus proyectos bajo la guía del profesor.

El colegio organiza los contenidos por ámbitos de forma que se llevan a cabo sistemáticamente proyectos interdisciplinares en los que está generalizado el uso de las TIC. Estos proyectos están recogidos en las programaciones.

Los equipos docentes diseñan actividades utilizando la tecnología adaptadas para alumnos con necesidades educativas especiales.

Evaluación

Se usa la plataforma Educamos como herramienta habitual de calificación.

El alumnado realiza prácticas de autoevaluación y coevaluación mediante rúbricas.

Aparte de Educamos, los profesores están utilizando otras plataformas de evaluación cómo Google Classroom para la realización de pruebas y recogida de calificaciones.

Competencias del alumnado

El alumnado diseña recursos digitales en los distintos ámbitos de forma autónoma usando herramientas variadas.

Familias e interacción con el Centro

Cuentan con un AMPA muy activa y colaboradora. Los padres, especialmente los de los niños más pequeños, participan en actividades, dan charlas en el centro, etc.

Todavía no disponemos de datos objetivos sobre la competencia digital de las familias, sería un dato que ayudaría a enfocar mejor la comunicación con ellas.



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO LUZ CASANOVA –EMBAJADORES

28007152

Web y redes sociales

El centro mantiene una página web actualizada y dinámica, reconocible por los buscadores, con contenidos accesibles y bien organizados.

El colegio está presente de forma activa en Instagram y Twitter y mantiene también una cuenta de Facebook.



3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

- Los espacios son pequeños.
- El número de familias con pocos recursos es elevado.

Fortalezas

- La dotación informática es adecuada.
- Todos los docentes tienen equipamiento digital gracias al protocolo de préstamos implementado en el centro.
- Tenemos un protocolo de gestión de recursos TIC.
- La conectividad mediante cable y wifi es buena en todo el centro.
- Nuestro Proyecto Educativo recoge la integración de las TIC-TAC-TEP en el centro.
- El uso de las herramientas digitales está muy integrado en las aulas.
- La plantilla del centro es muy estable.
- La disposición del claustro a recibir formación es buena.

- El equipo docente está muy bien formado en temas tecnológicos y metodológicos.
- Utilizamos de forma coordinada metodologías activas en todas las enseñanzas.
- Nuestros espacios y aulas reflejan el trabajo en metodologías activas.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

- El espacio disponible, sobre todo exterior, limita las posibilidades para algunas actividades.
- Dificultad para encontrar tiempos adecuados para la coordinación y formación del equipo docente al nivel de exigencia que requieren las metodologías activas que utilizamos.
- Alto coste del mantenimiento y actualización de los medios digitales.

Oportunidades

- Aprovechar la oportunidad de formación del programa #CompDigEdu para dar un impulso a la digitalización del centro y la innovación metodológica.
- Posibilidad de conocer las herramientas disponibles en Educamadrid para todos los centros sostenidos por fondos públicos.
- Enfoque digital y competencial de los nuevos currículos LOMLOE.
- Existencia de personas en el claustro que pueden formar al resto del equipo en el uso de las TIC.
- La popularidad que da el manejo de herramientas digitales entre los adolescentes facilita su integración en el currículo.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

ÁREA DE IMPACTO A. LIDERAZGO

OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y su uso efectivo para las principales labores del centro.

ÁREA DE IMPACTO B. COLABORACIÓN E INTERCONEXIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

ÁREA DE IMPACTO C: INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura de equipos, software, recursos informáticos, conexión a internet, asistencia técnica y espacio físico.

ÁREA DE IMPACTO D. DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para



respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

ÁREA DE IMPACTO E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándola a las programaciones de aula.

ÁREA DE IMPACTO F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

ÁREA DE IMPACTO G. EVALUACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Ampliar las prácticas de evaluación que se emplean en el aula haciendo uso de la tecnología

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado

MÓDULO FAMILIAS

OBJETIVO ESTRATÉGICO:



Establecer un protocolo de comunicación digital con las familias mediante correo electrónico y el uso de la plataforma institucional.

MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Revisar y mantener actualizado el protocolo de comunicación (con claustro, familias, alumnos, comunidad educativa) y de difusión de las actividades del centro



4. PLAN DE ACCIÓN

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico:

Consolidar las figuras de liderazgo distribuido del centro a través de comisiones específicas.

Actuación 1: Crear un equipo de trabajo involucrado en la elaboración y ejecución del PDC.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: -	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: Se ha constituido el equipo		Valoración: Cumplido

Actuación 2: Establecer al menos una reunión dirigida por el responsable #CompDigEdu, con los diferentes equipos docentes/departamentos.

Responsable: Responsable CDE	Recursos	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: Se ha celebrado al menos una reunión dirigida por el responsable CDE		Valoración: En proceso

Actuación 3: Vincular las acciones del equipo CompDigEdu en propuestas concretas dentro de cada equipo docente/departamento

Responsable	Responsable CDE	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro			Valoración En proceso

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico:

Mantener y desarrollar la cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico:

Difundir los proyectos en los que el centro participa a otros centros a través del intercambio de buenas prácticas con otros centros de FeyE

Actuación 1: Asistir a eventos de buenas prácticas realizados por otros docentes centros e instituciones

Responsable Claustro	Recursos	Temporalización Segundo trimestre
Indicador de logro Visionado online de buenas prácticas de otros centros		Valoración Cumplido

Actuación 2: Identificar al profesorado que podría representar al centro en las jornadas de buenas prácticas en las que el centro comparta su experiencia.

Responsable: Grupo de innovación	Recursos	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro: Selección de buenas prácticas del centro para ser compartidas con el resto de colegios.		Valoración Cumplido

Actuación 3: Seleccionar las experiencias dignas de compartir con otros centros.

Responsable: Grupo de innovación	Recursos	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro: Selección de buenas prácticas del centro para ser compartidas con el resto de colegios.		Valoración Cumplido

Objetivo específico:

Objetivo: Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.

Actuación 1: Convocatoria de un claustro para informar de la intención de participar en un proyecto de colaboración externa.

Responsable: Comisión #CDE		Temporalización: 1er trimestre
Indicador de logro Convocatoria y realización del claustro.		Valoración Pendiente

Actuación 2: Explicación de los proyectos de colaboración en curso en la web Innovación y Formación del Profesorado y la Revista Digital EducaMadrid		
Responsable: Comisión #CDE	Recursos	Temporalización :1er trimestre
Indicador de logro: Convocatoria y realización del claustro.		Valoración Pendiente
Actuación 3: Selección del/los proyectos de colaboración externa más adecuados para el centro.		
Responsable: Comisión #CDE	Recursos	Temporalización: 1er trimestre
Indicador de logro: Realización de la selección.		Valoración Pendiente
Actuación 4: Participación en proyectos eTwinning, Erasmus, Mentor-Actúa, etc. (Según el estado de madurez digital del centro y del uso de metodologías activas)		
Responsable: Todo el claustro	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Participación en estas actividades o proyectos por parte del profesorado		Valoración Pendiente

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura de equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica y espacio físico.

Objetivo específico:

Mantener el protocolo de mantenimiento TIC digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro en la nube

Actuación 1:

Responsable: Coordinador TIC, .	Recursos	Temporalización: Todo el curso
---------------------------------	----------	--------------------------------

LUZ CASANOVA - EMBAJADORES

28007152

responsable #compdgedu		
Indicador de logro: Plan TIC TAC TEP actualizado y subido al Drive.		Valoración Cumplido
Objetivo específico		
Incorporar alguna herramienta de control, gestión y seguridad en el uso de Chromebooks en el aula		
Actuación 1: Formación del responsable #compdgedu en el apartado de gestión y control de la herramienta "IRIS" para el control de los Chromebook.		
Responsable: Responsable #CompDegEdu	Recursos.	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro Formación realizada		Valoración Completado
Actuación 2: Formación de resto de claustro en las herramientas de IRIS de usuario para aumentar la seguridad		
Responsable: Claustro se secundaria	Recursos	Temporalización . Octubre 2023 .
Indicador de logro Formación realizada		Valoración: Completado
Actuación 3: Implementación de la herramienta IRIS en la estructura lógica de la red de dispositivos Chromebooks del centro.		
Responsable: Responsable #CompDegEdu	Recursos	Temporalización . Octubre 2023 .
Indicador de logro: Implementación realizada.		Valoración: Cumplido
Actuación 4: Valoración del uso, identificación de fallos o puntos de mejora de la herramienta IRIS.		
Responsable: Claustro Secundaria	Recursos	Temporalización: Todo el curso 23-24
Indicador de logro: Decisión de adquirir o no adquirir las licencias de la aplicación.		Valoración: En proceso

Objetivo específico		
Solicitar una ampliación del ancho de banda y valorar la posibilidad de cambiar de operador		
Actuación 1: Consulta de presupuestos con empresas externas para la ampliación del ancho de banda.		
Responsable: Responsable #CompDegEdu	Recursos.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro Se ha solicitado la ampliación		Valoración Pendiente

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico:		
Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal educativo a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.		
Objetivo específico:		
Continuar con las actividades formativas realizadas el curso anterior enfocadas al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.		
Actuación 1: Sondar las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.		
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos:	Temporalización Primer trimestre 23
Indicador de logro Información procedente de los profesores en manos del equipo CompDigEdu		Valoración: En proceso
Actuación 2: Analizar los resultados del cuestionario.		
Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos	Temporalización Primer trimestre 23
Indicador de logro Resultados del análisis		Valoración En proceso
Actuación 3: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.		

LUZ CASANOVA - EMBAJADORES

28007152

Responsable: : Equipo CompDigEdu	Recursos	Temporalización Primer trimestre 23
Indicador de logro: Plan de formación publicado		Valoración En proceso
Actuación 4: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable: ATD y Resp CDE	Recursos Financiación de la SG Programas de Inn y Form	Temporalización Primer trimestre 23
Indicador de logro: Plan de formación publicado		Valoración En proceso

Objetivo específico		
Desarrollo de la competencia digital docente dentro del marco de referencia #compdigedu		
Actuación 1: Continuar con el programa de formación en la competencia digital para el profesorado que se realizará a lo largo del curso.		
Responsable: Responsable #CompDegEdu	Recursos.	Temporalización: Todo el curso 23-24
Indicador de logro Formación realizada		Valoración En proceso

Objetivo específico:		
Generar espacios para compartir buenas prácticas del profesorado.		
Actuación 1: Propuesta al claustro de la posibilidad de compartir buenas prácticas.		
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos:	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Claustro informado		Valoración: En proceso
Actuación 2: Identificación del profesorado que está desarrollando buenas prácticas y que está dispuesto a compartirlas con el resto del claustro.		
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos:	Temporalización Curso 23-24

Indicador de logro Información procedente de los profesores en manos del equipo CompDigEdu		Valoración: En proceso
Actuación 3: Convocatoria de reuniones en las que el profesorado tenga la oportunidad de compartir sus buenas prácticas con el resto del claustro.		
Responsable: : Equipo CompDigEdu	Recursos	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro: Reuniones programadas		Valoración: En proceso
Actuación 4: Incorporación en el horario sesiones semanales donde el profesorado pueda acudir al aula de otro compañero.		
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos:	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Sesiones reservadas		Valoración: En proceso
Actuación 5: Valoración a través de un cuestionario o similar el impacto de estas acciones en el cambio metodológico del centro.		
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos:	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro Formulario distribuido e información recogida		Valoración: En proceso

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico:

Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándola a las programaciones de aula

Objetivo específico:

Seguir con el uso de Google Classroom como plataforma virtual de distribución de contenidos, potenciar su uso y conocer las nuevas funcionalidades a medida que se vayan incorporando.

Actuación 1: Hacer uso de Classroom a la hora de distribuir contenidos y materiales de las distintas asignaturas y ámbitos.		
Responsable: Claustro	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Toda la distribución de materiales y contenidos para el alumnado se centraliza en Classroom.		Valoración: Cumplido
Actuación 2: Procurar en la medida de lo posible que todo el material digital distribuible sea de elaboración propia.		
Responsable: Claustro	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Todo el material digital distribuido es de elaboración propia.		Valoración: En proceso
Objetivo específico: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.		
Actuación 1: Investigación sobre los programas de innovación educativa de la Comunidad de Madrid.		
Responsable: Responsable CDE y Equipo de Innovación	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Investigación realizada		Valoración: En proceso
Actuación 2: Solicitud de asesoramiento a la Administración sobre proyectos de innovación educativa.		
Responsable: Responsable CDE y Equipo de Innovación	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Petición de asesoramiento.		Valoración: En proceso
Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.		
Actuación 1: Inclusión de un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor en las actividades formativas del centro.		

LUZ CASANOVA - EMBAJADORES

28007152

Responsable: Responsable CDE	Recursos	Temporalización: Segundo trimestre 23-24
Indicador de logro: Módulo formativo realizado		Valoración: En proceso
Actuación 2: Establecimiento de un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales.		
Responsable: Responsable CDE	Recursos	Temporalización: Segundo trimestre 23-24
Indicador de logro: Protocolo establecido		Valoración: En proceso
Actuación 3: Difusión del protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad educativa.		
Responsable: Responsable CDE	Recursos	Temporalización: Segundo trimestre 23-24
Indicador de logro: Protocolo redistribuido		Valoración: En proceso

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Establecer vías para compartir los materiales creados por el alumnado. En este caso se pueden incluir objetivos del apartado D.4 o del área B para compartir buenas prácticas internamente o con otros centros o instituciones.

Actuación 1: Realización de eventos, congresos escolares o jornadas de buenas prácticas presentadas por los alumnos.		
Responsable: Claustro		Temporalización: Curso 23-24
Indicador de logro: Creación de eventos domésticos o interescolares para difusión de buenas prácticas del alumnado.		Valoración En proceso
Actuación 2: Participación en concursos educativos (STEM, Premios de Innovación, concursos de monólogos, de teatro, etc.)		
Responsable: Claustro		Temporalización: Curso 23-24
Indicador de logro: Participación en concursos educativos.		Valoración En proceso
G. EVALUACIÓN		
Objetivo estratégico: Ampliar las prácticas de evaluación que se emplean en el aula haciendo uso de la tecnología		
Objetivo específico: Incorporar las TIC en los procesos de autoevaluación.		
Actuación 1: Programación de sesiones para mostrar a los alumnos el uso de las herramientas que se utilizarán para la autorreflexión.		
Responsable CompDigEdu	Recursos	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro		Valoración En proceso
Actuación 2: Diseño de rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales.		
Responsable CompDigEdu	Recursos	Temporalización 2º trimestre
Indicador de logro		Valoración En proceso

Actuación 3: Inclusión de la autoevaluación a través de herramientas digitales del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.		
Responsable ComdigEdu	Recursos	Temporalización Curso 23-24
Indicador de logro		Valoración En proceso

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO.		
Objetivo estratégico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado		
Objetivo específico: Establecer un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Revisar el protocolo de comunicación digital con el alumnado existente		
Responsable: Claustro	Recursos	Temporalización: el curso
Indicador de logro		Valoración: Cumplido
Actuación 2: Incluir el protocolo revisado en los documentos oficiales del centro (PEC)		
Responsable: Dirección	Recursos	Temporalización: Octubre
Indicador de logro: se incluye este protocolo en el PEC.		Valoración: Cumplido
Actuación 3: Consolidar el uso de correo electrónico y Classroom como herramientas de comunicación con el alumnado.		
Responsable	Recursos	Temporalización Todo el curso.
Indicador de logro		Valoración Cumplido

Objetivo específico: Consolidar los Proyectos de Investigación Personal en el centro estableciendo espacios y sesiones dentro del horario reservadas para la tutoría de los PIP del alumnado.		
Actuación 1: Distribuir el alumnado entre los distintos tutores del PIP		
Responsable: Claustro secundaria	Recursos	Temporalización: Primera evaluación
Indicador de logro: Todos los alumnos tienen su tutor de PIP		Valoración: Realizado
Actuación 2: Los alumnos escogen el tema del que tratará su PIP		
Responsable: Claustro	Recursos	Temporalización: Primera evaluación
Indicador de logro: Los alumnos han elegido su tema del PIP		Valoración: Realizado
Actuación 3: Se establecen sesiones de tutoría del PIP dentro del horario escolar		
Responsable: Claustro secundaria	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se establece un calendario de tutorías del PIP		Valoración: Realizado
Actuación 4: El alumnado presenta y expone su PIP ante el resto de la comunidad educativa		
Responsable: Claustro	Recursos	Temporalización: Tercera evaluación
Indicador de logro: Los alumnos han presentado y expuesto oralmente su PIP		Valoración: Pendiente

Objetivo específico: Socializar un instrumento de evaluación del proyecto TICTAC-TEP		
Actuación 1: Realizar en el aula un formulario de evaluación para saber la eficacia de las metodologías activas en el aula y los entornos colaborativos de trabajo.		
Responsable: Claustro	Recursos	Temporalización: Anual

Indicador de logro: Se ha realizado el formulario de evaluación	Valoración: En proceso
---	------------------------

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado.		
Actuación 1: Crear un documento compartido donde todo el claustro registre las incidencias tecnológicas que vayan surgiendo para proceder a su reparación.		
Responsable: Responsable CDE y coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Se ha creado el documento y se ha generalizado el uso		Valoración: Realizado

Objetivo específico: Incrementar la competencia digital de los alumnos/as.		
Actuación 1: Fomentar la formación y concienciación de la competencia digital.		
Responsable: Responsable CDE y claustro	Recursos	Temporalización: Anual
Indicador de logro:		Valoración: En proceso
Actuación 2: Usar herramientas que les permitan tener un crecimiento digital.		
Responsable: Claustro	Recursos	Temporalización: Anual
Indicador de logro:		Valoración: En proceso
Actuación 3: Crear recursos digitales para reforzar los contenidos curriculares e incentivar la motivación.		
Responsable: Claustro	Recursos	Temporalización: Anual

Indicador de logro:	Valoración: En proceso
---------------------	------------------------

MF. MÓDULO FAMILIAS		
Objetivo estratégico: Establecer un protocolo de comunicación digital con las familias mediante correo electrónico institucional y el uso de la plataforma institucional.		
Objetivo específico: Difundir un protocolo de comunicación digital con las familia		
Actuación 1: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.		
Responsable: Dirección	Recursos	Temporalización: durante el curso
Indicador de logro: Se ha diseñado el protocolo de comunicación digital		Valoración: Realizado
Actuación 2: Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas.		
Responsable: Dirección	Recursos	Temporalización: durante el curso
Indicador de logro : Se ha comunicado el protocolo de comunicación con las familias al claustro.		Valoración: Realizado
Actuación 3: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable: Responsable #compdgedu	Recursos	Temporalización
Indicador de logro: Se ha elaborado el documento donde se recoge el protocolo de comunicación digital.		Valoración: En proceso
Actuación 4: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.		

LUZ CASANOVA - EMBAJADORES

28007152

Responsable: Equipo comunicación	Recursos	Temporalización
Indicador de logro: Difusión del protocolo de comunicación digital.		Valoración: en proceso

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico:

Revisar y mantener actualizado el protocolo de comunicación (con claustro, familias, alumnos, comunidad educativa) y de difusión de las actividades del centro

Objetivo específico:

Definir responsabilidades en el diseño, mantenimiento y publicación de información en página web y redes sociales.

Actuación 1: Establecer qué persona/s serán responsables de publicar la información en la web y redes sociales.

Responsable: Equipo de comunicación	Recursos	Temporalización
Indicador de logro: Se ha establecido las personas responsables de publicar la información en las redes sociales y web.		Valoración: Realizado

Actuación 2: Establecer los estándares a la hora de publicar en redes y web

Responsable: Comunicación FEYE	Recursos	Temporalización
Indicador de logro: Se han establecido estándares de diseño y contenido para las distintas redes sociales y web.		Valoración: Realizado

Actuación 3: Establecer reuniones periódicas del equipo de comunicación para comprobar estándares y establecer nuevas políticas o líneas de trabajo en el ámbito de la difusión y comunicación.

Responsable: Equipo comunicación.	Recursos	Temporalización
Indicador de logro: Se establece un calendario de reuniones del equipo de comunicación.		Valoración: Realizado

Actuación 4: Establecer y revisar periódicamente una política de publicaciones tanto en redes sociales como en la web.



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

LUZ CASANOVA - EMBAJADORES

28007152

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro: Se revisa periódicamente la política de publicaciones		Valoración: Realizado

5. EVALUACIÓN

Mecanismos de evaluación

Responsables.

Equipo #CompDigEdu del colegio con apoyo del ATD asignado al centro.

Temporalización.

Seguimiento trimestral al terminar cada una de las evaluaciones del curso.

Instrumentos

- Reuniones presenciales u online para intercambiar la información recogida por los miembros de la comisión.
- Encuesta al profesorado para que evalúen la puesta en práctica y resultados de las actuaciones previstas en este plan.
- Recogida de datos objetivos en el caso de indicadores cuantificables.

Proceso:

El plan de trabajo parte de la colaboración entre el responsable #CompDigEdu del centro y la ATD asignada, quienes informan de todas sus actuaciones y propuestas a la directora (también miembro de la comisión). Esta es quien en última instancia aprueba y es responsable de las decisiones relativas al Plan Digital de Centro, así como del desarrollo efectivo de la evaluación.

La recogida de información aportada por los distintos miembros de la comunidad educativa implicados correrá a cargo del responsable #CompDigEdu, con la colaboración del coordinador TIC en las cuestiones técnicas en que se requiera de su trabajo.

La toma de decisiones se hará en función de las competencias de cada cargo, corriendo a cargo de la directora y su equipo directivo todas las decisiones que supongan el uso de recursos extraordinarios, organización específica de recursos o cualquier alteración de la marcha normal del centro.

A lo largo del curso se llevarán a cabo al menos dos reuniones de la comisión CompDigEdu completa, preferiblemente de forma presencial, en las que se dedicará un espacio a la evaluación del plan para que este cumpla su objetivo de ser un documento vivo y funcional. Los resultados quedarán reflejados en la Memoria de fin de curso.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y su uso efectivo para las principales labores del centro.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



LUZ CASANOVA - EMBAJADORES

28007152

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:



LUZ CASANOVA - EMBAJADORES

28007152

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:

LUZ CASANOVA - EMBAJADORES

28007152

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



LUZ CASANOVA - EMBAJADORES

28007152

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



LUZ CASANOVA - EMBAJADORES

28007152

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

LUZ CASANOVA - EMBAJADORES

28007152

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

LUZ CASANOVA - EMBAJADORES

28007152

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)