



EDUCACIÓN Y EVANGELIO
FUNDACIÓN

3A

CARÁCTER PROPIO

Fundaciones Educativas FERE-CECA

DOCUMENTOS FEyE



EDUCACIÓN Y EVANGELIO
FUNDACIÓN

CARÁCTER PROPIO

FUNDACIONES EDUCATIVAS FERE-CECA

(Aprobado el 18 de mayo de 2012 por la junta directiva de FERE-CECA)

ÍNDICE

- I. DEFINICIONES
- II. MISIÓN
- III. VISIÓN
- IV. VALORES
- V. RASGOS DE IDENTIDAD
- VI. CULTURA ORGANIZATIVA
- VII. ORÍGENES

I. DEFINICIÓN

1. El carácter propio o ideario es el documento en el que la Fundación define su identidad y establece un modelo antropológico, axiológico, ético y religioso que será la base de los planteamientos educativos, pedagógicos, administrativos, jurídicos o pastorales de los centros que la integran.
2. El carácter propio actúa como poso histórico, recogiendo lo que define a la Fundación desde su origen y las intuiciones de los fundadores de las instituciones que le han cedido sus centros. Asimismo, es motor y guía que orienta la actuación en el presente y la proyecta hacia el futuro.
3. Para favorecer la implantación real y efectiva del carácter propio, la Fundación ha de procurar su difusión y su conocimiento así como su vivencia en el quehacer cotidiano de los colegios. Para lo cual será necesario que los miembros de las comunidades educativas acojan y respeten este proyecto que libremente han elegido y se impliquen en su desarrollo.

Articulamos el carácter propio de la Fundación en cinco elementos: misión, visión, valores, rasgos de identidad y cultura organizativa.

II. MISIÓN

4. La Misión de la Fundación consiste en garantizar la continuidad, sostenibilidad y crecimiento de la educación católica asumiendo la titularidad de centros de enseñanza, reforzando la significatividad de su proyecto inspirado en el Evangelio y de su oferta educativa en nuestra sociedad, al servicio de las Congregaciones religiosas y de otras instituciones católicas.

III.

VISIÓN

Nuestra visión de futuro es:

5. Una visión cristiana de la vida y del proceso educativo fundada en el Evangelio: creemos en un Dios que nos ama de forma incondicional y que se nos ha dado a conocer a través de Jesús. Inspirados por Él, pretendemos que la educación católica constituya una experiencia única de enriquecimiento personal y de integración en la comunidad eclesial.
6. Una visión esperanzada: tratamos de impulsar las potencialidades de cada miembro de la comunidad educativa, acompañándole en el desarrollo de sus proyectos vitales entendidos a la luz de la fe.
7. Una visión integral de la formación de nuestros alumnos que nos anima a educarlos en todas sus dimensiones de acuerdo a la concepción cristiana de la persona, otorgando una especial significatividad a la dimensión contemplativa y a la educación de la interioridad.
8. Una visión crítica y optimista del mundo: queremos vivir atentos a los signos de los tiempos y en constante renovación, investigando e implantando modelos pedagógicos y pastorales innovadores y competentes que buscan anticiparse a los cambios para ofrecer hoy lo que será mejor para el mañana.

IV.

VALORES

Concebimos y vivimos la educación:

9. Desde nuestra fe en Jesucristo a través de nuestros carismas renovados a la luz de la realidad presente y de nuestra tradición histórica.
10. Con pasión y entusiasmo, comprometidos con la transparencia y la autenticidad y abiertos al encuentro con todos.
11. Comprometidos con el crecimiento personal y profe-

sional de todos los miembros de nuestra comunidad educativa.

12. Comprometidos con la calidad y la innovación en la experiencia educativa de una escuela abierta e inclusiva para todos, orientados al servicio de las personas según nuestro proyecto educativo.
13. Comprometidos con la solidaridad y el espíritu crítico para la construcción de un mundo mejor, más justo y más humano, impulsado desde los valores del Evangelio, el respeto de los derechos humanos, la aceptación de la diversidad y la conciencia ecológica.
14. Comprometidos con la convivencia, el trabajo en equipo, la estrecha unión con las familias de nuestros alumnos y la pertenencia y colaboración con otras instituciones y redes católicas que multiplican nuestro potencial y facilitan nuestro crecimiento institucional.

V.

RASGOS DE IDENTIDAD

Somos una institución:

15. Con una vocación abierta y de servicio eclesial que ofrece el proyecto de vida de Jesús como un proyecto atractivo, posible y alternativo que ayuda al desarrollo integral del ser humano, fundamenta su dignidad, provoca procesos de búsqueda de sentido y hace felices a todas las personas.
16. Que vive los valores cristianos en misión compartida, concibiendo la tarea educativa como participación ejemplar en la misión evangelizadora de la Iglesia de comunión.
17. Innovadora y creativa, que apuesta por la renovación pedagógica y pastoral situando al alumno en el centro del proceso educativo
18. Solidaria, abierta y atenta a la realidad, que leemos a la luz del Evangelio.
19. Relacionada y conectada en red con otros centros y entidades de nuestro entorno y en relación estrecha con otras instituciones católicas.
20. Acogedora, alegre, cercana y en actitud agradecida.

VI

CULTURA ORGANIZATIVA

Impulsamos:

21. Un clima emocional enriquecido por los valores cristianos del servicio, el amor, la justicia, el perdón, la sencillez, la gratitud y la atención a los más desfavorecidos.
22. La formación permanente, la calidad y la innovación con el fin de favorecer una continua mejora personal y profesional de los miembros de la comunidad educativa.
23. Un estilo de trabajo que nos ayude a poner nuestros dones al servicio de los demás desde la libertad, la responsabilidad y el compromiso, adaptándonos a las necesidades educativas de cada alumno.
24. La evangelización a través de una acción educativa alegre y cercana a los alumnos que sitúe la experiencia y celebración de la relación con Dios como parte esencial de nuestra vida cotidiana.
25. Una educación integral optando por la organización de los centros, los espacios, los recursos y los tiempos de modo que permitan el desarrollo pleno de nuestro proyecto educativo.
26. La participación de las familias en la comunidad educativa, haciéndolas partícipes del carácter propio que nos une en un mismo proyecto educativo.
27. La concreción de este carácter propio en cada uno de los planes, documentos y programaciones de la Fundación y de los centros, convencidos de que sus orientaciones y su definición nos hacen únicos como institución educativa.

VII

ORÍGENES

NICOLÁS BARRÉ

Nicolás Barré, religioso francés, fundó la Congregación de Hermanas del Niño Jesús, y dio origen al colegio Blanca de Castilla en 1906. Nicolás Barré fue promotor de una educación innovadora que concebía la

educación como un proceso instructivo adecuado a la manera de ser de cada persona.

LUZ CASANOVA

Luz Casanova, fundó la Congregación de las Damas Apostólicas del Corazón de Jesús. Con un espíritu evangélico entregado a los más pobres, dio origen a obras educativas en los barrios más necesitados de Embajadores (1954) y Usera (1957).

SANTA EMILIA DE RODAT

Santa Emilia de Rodat, fue la fundadora de la Congregación de las Hermanas de la Sagrada Familia de Villefranche. El colegio Sagrada Familia fue creado para responder a las necesidades sociales y educativas de los niños y niñas huérfanas.

LOUIS ORMIÈRES Y SAN PASCUAL

El sacerdote Louis Ormières y la religiosa Madre San Pascual, fundaron en 1893 en Francia, la Congregación de las Hermanas del Ángel de la Guarda, para atender a las niñas más desfavorecidas. El colegio Santo Ángel de la Guarda siente su labor educativa como los ángeles que guardan y acompañan.

ELISABET VASSAL

Elisabet Vassal fundó la Congregación de Hijas de Santa María de la Providencia. En 1984 la Congregación llegó a Alcalá de Henares para edificar el colegio Santa María de la Providencia. Su acción educativa está orientada por la convicción de que Dios está presente y operante en toda la realidad humana y universal de forma providente.

SAN VICENTE DE PAUL Y SANTA LUISA DE MARILLAC

San Vicente de Paul y Santa Luisa de Marillac, fundaron en Francia, en 1633, a las Hijas de la Caridad. El estilo educativo de los centros

vicencianos se inspira en sus fundadores, que supieron descubrir y realizar la voluntad de Dios, dando respuesta de forma creativa y audaz, a las necesidades sociales de su tiempo, surgiendo así las primeras Escuelas Vicencianas.

JOAQUÍN MASMITJÁ

Joaquín Masmitjá, sacerdote español, fundó la Congregación Misioneras Corazón de María, para dedicarse exclusiva y plenamente a la educación femenina, concretamente a las hijas de las trabajadoras de las fábricas textiles. El Colegio Corazón Inmaculado fue fundado en 1961 con la misión evangelizadora de educar humana y cristianamente a los niños y jóvenes.

SAN PEDRO POVEDA

San Pedro Poveda, sacerdote y pedagogo, funda en 1911 la Institución Teresiana, una asociación internacional de laicos de la Iglesia Católica. El Colegio San José de Puertollano se crea en el año 1967 para dar respuesta a las necesidades educativas del barrio denominado “Las Trescientas” donde se encuentra ubicado.

HERMANAS DE LA CARIDAD

El sacerdote español Antonio Roig y Rexarch, fundó en 1798, la Congregación de las Hermanas de la Caridad de Mallorca, conocidas como Vicentinas de Mallorca, dedicadas a la educación cristiana de los jóvenes y la asistencia de los pobres enfermos. El colegio La Milagrosa, fundado por esta Congregación, es un centro educativo situado en la barriada obrera de Vallecas, que acoge y educa a los niños y niñas de este barrio.



Teléfono: 91 237 55 32
c/ Hacienda de Pavones 5, 2º 28030 MADRID
secretariado@colegiosfeye.es
www.colegiosfeye.es